



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
ESCOLA DE SERVIÇO SOCIAL
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
POLÍTICA SOCIAL

PROCESSO SELETIVO – MESTRADO 2026

ESPELHO DA PROVA ESCRITA

Questão da prova escrita:

Considerando a bibliografia indicada no edital de seleção e o conhecimento acumulado ao longo da sua formação, disserte sobre a relação entre **desenvolvimento capitalista, formação social brasileira e o padrão de cidadania** constituído no país.

Aponte, nesse quadro, os limites e desafios para a configuração das **políticas sociais brasileiras**.

Objetivo da questão: identificar o conhecimento básico do(a) candidato(a) ao Mestrado Acadêmico em Política Social, que lhe possibilite o ingresso no Mestrado com conhecimentos mínimos relacionados ao desenvolvimento das políticas sociais brasileiras.

Espelho da prova:

- a) **Desenvolvimento capitalista:** abordar os aspectos históricos do desenvolvimento capitalista, que configuram uma divisão internacional do trabalho estruturada pela desigualdade entre países e no interior dos mesmos, além da sua dimensão destrutiva e profundamente contraditória. Espera-se que o(a) candidato(a) demonstre nesse primeiro momento a leitura do livro indicado (Polanyi) em edital, mas também são bem-vindas outras leituras. Valor: 2,5 pontos.
- b) **Formação social brasileira:** apontar como o Brasil se estrutura enquanto Colônia, fundado na monocultura, latifúndio e trabalho escravo, e, ao realizar a transição para um país tipicamente urbano-industrial, não realiza o seu processo de “revolução burguesa” de forma clássica, mas, sim, unindo e mantendo aspectos arcaicos com modernos, de uma formação social burguesa. Desse modo, espera-se que o(a) candidato(a) aborde ainda que minimamente tais aspectos para relacionar a formação social brasileira com o padrão de cidadania constituído no país. Valor: 1,0 ponto.
- c) **Padrão de cidadania:** com base em Wanderley Guilherme dos Santos, objetiva-se que seja relacionado o padrão de cidadania regulada, vigente entre os anos 1930 à década de 1980, com a relação que se estabeleceu entre classes sociais, frações de classes e Estado brasileiro. Valor: 1,5 ponto.



**UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
ESCOLA DE SERVIÇO SOCIAL
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
POLÍTICA SOCIAL**

- d) **Limites e desafios para a configuração das políticas sociais brasileiras:** com base em Pereira e Santos, analisar a mudança do padrão de cidadania regulada para o almejado pelos constituintes, isto é, de uma cidadania embasada em uma perspectiva universalista (valor: 1,5 ponto).
Demonstrar como a política social encontra-se na relação contraditória e conflituosa entre as classes sociais, que avança e/ou recua no bojo da complexa relação entre classes e estas com o Estado (valor: 1,5 ponto).
Indicar o papel do Estado brasileiro como estruturante na manutenção das históricas desigualdades (de classes, raciais e de gênero), especialmente nos anos 1990, quando da implementação de políticas sociais minimalistas/focalizadas, o que Potyara analisou como a defesa de um pluralismo no âmbito das políticas públicas sociais e da tendência de mercantilização das políticas sociais (valor: 2,0 pontos).