

**UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE**  
**PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM POLÍTICA SOCIAL**  
**PROGRAMA DE MESTRADO EM CIÊNCIAS DA NUTRIÇÃO**  
**DISCIPLINA: TÓPICOS ESPECIAIS - LEITURAS EM REFERENCIAIS DE ANÁLISE DE**  
**POLÍTICAS PÚBLICAS**

**Professoras responsáveis:** Luciene Burlandy

**Período:** Semestre 1 de 2023 - Aulas semanais às quintas feiras de 14hs - 17hs

**Ementa**

Discussão de teorias e referenciais de análise de políticas adotados em estudos nacionais e internacionais. Problematização de estudos de análise qualitativa de políticas públicas com destaque para os referenciais teórico metodológicos adotados. Discussão de processos de elaboração de pesquisas de análise de políticas. Desenvolvimento de textos relativos às respectivas dissertações de mestrado e teses de doutorados do(a)s aluno(a)s participantes da disciplina, visando a elaboração de artigos ou de material de suporte para seus projetos de pesquisa.

**Objetivo geral**

Desenvolver conhecimentos teóricos sobre referenciais de análise de políticas públicas articulados aos projetos de pesquisa de dissertações de mestrado e teses de doutorado do(a)s alun(a)os.

**Objetivos**

Conhecer diferentes referenciais teórico-metodológicos para análise de políticas públicas, programas e projetos, utilizados em pesquisas nacionais e internacionais.

Identificar e analisar os diferentes enfoques analíticos que pautam os estudos em políticas públicas no Brasil: principais métodos, indicadores, técnicas de investigação e análise de dados.

Compreender como estudos sobre políticas públicas definem referenciais teórico conceituais para análise e construção da argumentação desenvolvida.

Desenvolver artigos científicos, ou materiais de suporte aos projetos de pesquisa relativos às respectivas dissertações de mestrado e teses do(a)s aluno(a)s participantes da disciplina em diálogo com a literatura analisada.

**Metodologia:**

Discussão de conteúdos sobre referenciais de análise de políticas; desenvolvimento e acompanhamento da elaboração de artigos ou de material de apoio ao processo de elaboração das dissertações e teses. **As aulas** serão pautadas em exposições dialogadas, debates, seminários, acompanhamento e suporte ao processo de escrita dos artigos ou do material de apoio às dissertações e teses. **A avaliação final** dos alunos poderá pautar-se em artigo desenvolvido ao longo da disciplina ou em material de apoio às dissertações e teses, podendo incluir o desenvolvimento dos referenciais teórico – metodológicos dos respectivos projetos de pesquisa ou de algum capítulo ou item das dissertações e teses que dialogue com as questões tratadas ao longo da disciplina. Essa definição ocorrerá no início da disciplina por meio de processo conjunto com os(as) alunos(as)

DATAS	Atividades/Objetivos da aula	Observações
13/04	<p>Apresentar a proposta geral da disciplina, conteúdos abordados, atividades propostas e formas de avaliação.</p> <p>Apresentar os projetos e temáticas das dissertações e teses que serão desenvolvidas pelos(as) aluno(a)s</p>	<p>Apresentação da proposta da disciplina.</p> <p>Cada aluno(a) apresentará de forma breve a pergunta central e o objetivo geral de sua dissertação ou tese.</p>
20/04	<p>Apresentar <b>conceitos chave</b> sobre avaliação e análise de políticas e programas; tipos de avaliação; introdução aos referenciais de análise de políticas; breve discussão sobre os desenhos de investigação propostos nas dissertações e teses.</p>	<p>Leitura de textos e discussão</p>
27/04	<p>Desenvolver a proposta de trabalho individual para a disciplina (Plano de trabalho de cada aluno(a))</p>	<p>Cada aluno(a) deverá desenvolver um Plano de trabalho para a disciplina explicitando o que pretende desenvolver ao longo da disciplina (material para qualificação ou defesa; artigo). Deverá também desenvolver um documento que inclua as seguintes definições, ainda que preliminares: (1) pergunta central e objetivo geral da dissertação ou tese: (2) conceitos chave que irão nortear as dissertações ou teses, problematizando a relação entre esses conceitos e a pergunta central do estudo; (3) possíveis referenciais teóricos que irão nortear as dissertações ou teses.</p>
04/05	<p>Apresentar <b>dimensões centrais que podem ser exploradas em estudos sobre análise de políticas</b>: atores; interesses; instituições; processos políticos; processos decisórios.</p> <p>Problematizar essas possibilidades em diálogo com os estudos dos(as) alunos(as)</p>	<p>Discussão sobre dimensões gerais que vêm sendo abordadas em estudos sobre análise de políticas.</p> <p>Os(as) alunos(as) irão problematizar essas possibilidades em diálogo com seus estudos, considerando a pergunta central e o objetivo geral de suas dissertações ou teses.</p>
11/05	<p>Apresentar métodos e desenhos de estudo que</p>	<p>Discussão de referenciais para análise de</p>

	analisem <b>processos de construção de narrativas</b> em torno de temas centrais para as políticas públicas.	narrativas e discursos políticos (governamentais, da sociedade civil, do setor privado comercial) a partir de exemplos de estudos com essa abordagem.
18/05	Apresentar desenhos de investigação voltados para <b>análise do processo de formulação</b> de políticas.	Discussão de referenciais para análise de formulação e exemplos de estudos
25/05	Desenvolver a proposta de trabalho individual para a disciplina (Plano de trabalho de cada aluno(a))	Os(as) alunos(as) irão desenvolver as questões referentes ao objetivo, questão central do estudo em diálogos com métodos e técnicas de construção de análise de dados.
15/06	Apresentar desenhos de investigação voltados para <b>análise de princípios presentes nas políticas públicas - equidade.</b>	Discussão sobre o conceito de equidade - desigualdades - nas políticas públicas e exemplos de estudos
22/06	Apresentar desenhos de investigação voltados para <b>análise da implementação</b> de políticas e programas.	Discussão sobre processo de implementação de políticas públicas e programas; exemplos de estudos.
29/06	Desenvolver a proposta de trabalho individual para a disciplina (Plano de trabalho de cada aluno(a))	Os(as) alunos(as) irão desenvolver as questões referentes aos referenciais de análise de políticas.
06/07	Apresentar desenhos de investigação voltados para <b>análise de princípios</b> presentes nas políticas públicas: intersetorialidade; participação; descentralização.	Discussão sobre os conceitos de intersetorialidade, participação e descentralização nas políticas públicas e exemplos de estudos
13/07	Apresentar estudos sobre análise de Instrumentos da Ação Pública	Discussão sobre estudos que analisam instrumentos da ação pública em programas específicos
20/07	Apresentar estudos sobre Desmonte de Políticas	Discussão sobre referenciais para análise de Desmonte de Políticas políticas.
27/07	Finalizar o material das dissertações ou teses, conforme plano de trabalho proposto	Os alunos(as) irão finalizar o material já desenvolvido sobre a sua dissertação ou tese, conforme plano de trabalho proposto por cada um para a disciplina.

## **Referências Bibliográficas**

Os textos para cada aula serão indicados ao longo da disciplina. Alguns estudos aplicados que exemplificam pesquisas norteadas por diferentes abordagens de análise de política são sugeridos e cada aluno(a) deve desenvolver pesquisa bibliográfica para identificar outros estudos mais específicos em relação ao seu tema de dissertação e, ou, tese.

### **1 Referenciais teóricos e “modelos” de análise de políticas**

- Araújo, L; Rodrigues, ML. Modelos de análise de políticas públicas. *Sociologia, problemas e práticas* 2017, 83: 11-35. DOI:10.7458/SPP2017839969.
- Baptista, T. W. F.; Mattos, R. A. Introdução. In MATTOS, R. A.; BAPTISTA, T. W. F. *Caminhos para análise das políticas de saúde*, 2011. p.15-26. Online: Disponível em [Caminhos para Análise das Políticas de Saúde \[PDF\] — Rede Unida](#)
- Baptista, T. W. F.; Mattos, R. A. Sobre Política (ou o que achamos pertinente refletir para analisar políticas). In Mattos, R. A.; Baptista, T. W. F. *Caminhos para análise das políticas de saúde*, 2011. p.83-154. Online: Disponível em [Caminhos para Análise das Políticas de Saúde \[PDF\] — Rede Unida](#)
- Dye, T.R. Mapeamento dos modelos de análise de políticas públicas. IN Heideman, F.G & Salm, J.F. (ORGS) *Políticas Públicas e Desenvolvimento. Bases epistemológicas e modelos de análise*. UNB: Brasília, 2010.
- Frey, K. Políticas públicas: um debate conceitual e reflexões referentes à prática da análise de políticas públicas no Brasil. *Planejamento e Políticas Públicas* 2006; (21): 211-259.
- Mainardes, J; Ferreira, MS; Tello, Cesar. Análise de políticas: fundamentos e principais debates teórico-metodológicos. IN Ball, SJ. Mainardes, J; *Políticas Educacionais: questões e dilemas*. São Paulo: Cortez, 2011. Capítulo 6. 143-172.
- Muller, P & Surel, Y. *A análise das políticas públicas*. Pelotas: EDUCAT, 2010. – Capítulo 1 e Capítulo 2.
- Muller P. *As políticas públicas*. Copyright Eduff, 2018.
- Paiva, A. Análise e avaliação de políticas sociais: algumas perspectivas do debate atual. *O Social em Questão* 2016 36(1): 21-38.
- Rua, M. G. Análise de políticas públicas: conceitos básicos. Programa de Apoio à Gerência Social no Brasil - BID, 1997. Rua, Maria das Graças. (1997). *Análise de Políticas Públicas: conceitos básicos*. Textos elaborados para o Curso de Formação para a carreira de Especialista em Políticas Públicas e Gestão Governamental. Brasília: ENAP/Ministério do Planejamento.

- Rua, Maria das Graças & Romanini, Roberta. Para Aprender Políticas Públicas: Conceitos e Teorias (Vol. 1). Instituto de Gestão Economia e Políticas Públicas. 2013. Recuperado de [http://igepp.com.br/uploads/ebook/ebookpara\\_aprender\\_politicas\\_publicas-2013.pdf](http://igepp.com.br/uploads/ebook/ebookpara_aprender_politicas_publicas-2013.pdf).
- Rua, Maria das Graças Políticas públicas / Maria das Graças Rua. – Florianópolis: Departamento de Ciências da Administração / UFSC; [Brasília]: CAPES : UAB, 2009. 130p.: il. Disponível em <https://acervo.cead.ufv.br/conteudo/pdf/Apostila%20-%20Políticas%20Públicas%20Maria%20das%20Graças%20Rua%202009.pdf?dl=0&msclkid=30882563c56911ec816c09a0e18fa1e5>

## **2 Análise de narrativas políticas**

### **2.1 Instituições e Discurso**

- Anderson, M.; Rivera-Ferri, M., 2021, Food system narratives to end hunger: extractive versus regenerative. *Current Opinion in Environmental Sustainability*, 49, p. 18–25.
- Phillips, N., Lawrence, T. B., & Hardy, C. (2004). Discourse and Institutions. *Academy of Management Review*, 29(4), 635-652.

### **2.2 Análise documental**

- Freeman, R. Maybin, Jo. Documents, practices and policy. *Evidence & Policy* 2011 (7): 155- 170.
- Bowen, G.A. Document Analysis as a qualitative research method. *Qualitative Research Journal* 2009, 9 (2): 27-40.
- SÁ-Silva, J.R; Almeida C.D; Guindani JF. Pesquisa documental: pistas teóricas e metodológicas. *Revista brasileira de História & Ciências Sociais* 2009, 1(1).
- Shiroma, EO. Campos, RF, Garcia, RMC. Decifrar textos para compreender a política: subsídios teórico-metodológicos para análise de documentos. *Perspectiva* 2005 23 (02): 427-446. <http://www.ced.ufsc.br/nucleos/nup/perspectiva.html>.

### **2.2 Estudos aplicados + SUGESTÕES DOS ALUNOS A PARTIR DOS SEUS RESPECTIVOS TEMAS**

- Brito, F.R.S. Os sentidos da fome no debate político brasileiro de 1986 a 2010. Tese apresentada ao Programa de Pós-graduação em Saúde Pública, da Escola Nacional de Saúde

Pública Sergio Arouca, na Fundação Oswaldo Cruz, como requisito parcial para obtenção do título de Doutor em Saúde Pública, 2020.

- Brito, F.R.S. Sentidos e usos da fome no debate político brasileiro: recorrência e atualidade. Cad. Saúde Pública 2021; 37(10):e00308220. (**artigo derivado da Tese acima**)
- Burlandy, L; Castro, I.R.R.; Recine, E.G.I.G.; Carvalho, C.M.P.; Peres, J. Reflexões sobre ideias e disputas no contexto da promoção da alimentação saudável. Cadernos de Saúde Pública 2021 31(1): p.e00195520 - e00195520.
- Dias, PC; Henriques, P, Anjos, L, Burlandy, L. Obesidade e políticas públicas: concepções e estratégias adotadas pelo governo brasileiro. Cadernos de Saúde Pública 2017, 33(1) e00006016.
- Dias, P.C.; Gomes Telles, C.; Ferreira, D.; Barbosa, R.M.S.; Bastos, D.S.; Pereira, S. F.; Henriques, P.; Burlandy, L. Concepções em disputa no uso da suplementação e/ou fortificação de micronutrientes na alimentação escolar para prevenção da anemia. Cadernos de Saúde Pública 2022 38 (1): p.e00001321 - e00001321.
- Henriques, P; Burlandy, L.; Dias, P.C.; Oliveira, G.O. Ideias em disputa sobre as atribuições do Estado na prevenção e controle da obesidade infantil no Brasil. Cadernos de Saúde Publica 2020: 36 (1): p.e00016920 -.

### **3 Análise Institucionalista**

#### **3.1 Referenciais Teóricos**

- Chechi, L.A. Grisa, C. Abordagens institucionalistas e as contribuições na análise de políticas públicas. Revista de Políticas Públicas 2019 DOI: <http://dx.doi.org/10.18764/2178-2865.v23n2p735-753>.
- Lima, L.D.; Machado, C.V.; Gerassi, C.D.O. Neo-institucionalismo e a análise de políticas de saúde: contribuições para uma reflexão crítica. In: MATTOS, R.A., BAPTISTA T.W.F. Caminhos para análise das políticas de saúde, 2011. p.111-137. Disponível em: [www.ims.uerj.br/ccaps](http://www.ims.uerj.br/ccaps).

#### **3.2 Estudos Aplicados + SUGESTÕES DOS ALUNOS A PARTIR DOS SEUS RESPECTIVOS TEMAS**

- Moraes. V.D. Políticas de Segurança Alimentar e Nutricional no Brasil: as instâncias de coordenação intersetorial e de participação social. Tese apresentada ao Programa de Pós-graduação em Saúde Pública, da Escola Nacional de Saúde Pública Sergio Arouca, na Fundação Oswaldo Cruz, como requisito parcial para obtenção do título de Doutor em Saúde Pública, 2019.

### **4 - Análise de Formulação de Políticas**

- Cappela, AC. Perspectivas teóricas sobre o processo de formulação de políticas públicas. BIB – Revista Brasileira de Informação Bibliográfica em Ciências Sociais 2006; (41): 25-52.

## **4.2 Estudos Aplicados + SUGESTÕES DOS ALUNOS A PARTIR DOS SEUS RESPECTIVOS TEMAS**

- Barbosa, A.C.M.A. O processo decisório na agenda social nos governos Cardoso e Lula: uma análise dos determinantes da política de transferência de renda. Dissertação apresentada ao Programa de Pós-graduação em Ciência Política da Universidade de Brasília, 2013.
- Pinheiro, A.R.O. Análise histórica do processo de formulação da política nacional de segurança alimentar e nutricional (2003-2006): atores, ideias, interesses e instituições na construção do consenso político. Tese defendida no Programa de Pós-graduação em política social. Departamento de serviço social da universidade de Brasília, como requisito parcial para obtenção do Título de Doutor em política social, 2009.
- Paiva, A.R. Formulação e legitimação do Sistema Único de Assistência Social - SUAS: Análise do processo decisório da lei 12.435/2011. Tese apresentada ao Programa de Estudos Pós-Graduados em Política Social da Universidade Federal Fluminense, como requisito parcial para obtenção do título de Doutor. Área de concentração: Política Social, 2014.

## **5 Análise de Implementação**

- Lotta, G. Teorias e análises sobre implementação de políticas públicas no Brasil. Brasília: ENAP, 2019. Disponível em: [https://repositorio.enap.gov.br/bitstream/1/4162/1/Livro\\_Teorias%20e%20An%C3%A1lises%20sobre%20Implementa%C3%A7%C3%A3o%20de%20Pol%C3%ADticas%20P%C3%ABlicas%20no%20Brasil.pdf](https://repositorio.enap.gov.br/bitstream/1/4162/1/Livro_Teorias%20e%20An%C3%A1lises%20sobre%20Implementa%C3%A7%C3%A3o%20de%20Pol%C3%ADticas%20P%C3%ABlicas%20no%20Brasil.pdf).
- Dalfior, ET; Lima, RCD; Andrade, MAC. Implementação de políticas públicas: metodologia de análise sob o enfoque da política institucional. Saúde Debate 2015 (39): 1; 283-297.
- Dalfior, ET.; Lima, RCD.; Andrade, MAC. Reflexões sobre análise de implementação de políticas de saúde. Saúde Debate 2015 39 (104): 210-225. Disponível em SciELO - Saúde Pública - Reflexões sobre análise de implementação de políticas de saúde (scielosp.org).
- Carvalhosa, C. Análise da trajetória histórica de inclusão da compra de alimentos da agricultura familiar e conexões entre agricultura e nutrição nos programas de alimentação escolar no Brasil e nos EUA. Tese apresentada ao Programa de Estudos Pós-Graduados em Política Social da Universidade Federal Fluminense, como requisito parcial para obtenção do título de Doutor. Área de concentração: Política Social, 2018.

## **6 Análise de Princípios de Políticas Públicas**

- Burton, P. Conceptual, Theoretical and Practical Issues in Measuring the Benefits of Public Participation. *Evaluation* 2009; 15(3): 263–284.
- Monteiro, I.R. Integração de Políticas Sociais um estudo de caso sobre o Programa Bolsa Família. Dissertação de Mestrado Profissional apresentada ao Centro de Pesquisa e Documentação de História Contemporânea do Brasil – CPDOC como requisito parcial para a obtenção do grau de Mestre em Bens Culturais e Projetos Sociais. Rio de Janeiro, 2011.
- Moraes, ZMV. Descentralização Análise da Avaliação do Programa Saúde da Família em Correa Pinto. *AVAL – Revista Avaliação de Políticas Públicas* 2008 1 (1): 71- 80
- Österle, A. Evaluating Equity in Social Policy: A Framework for Comparative Analysis *Evaluation* 2002; 8(1): 46–59.

## **7 Análise de Instrumentos da Ação Pública**

- Lascoumes, P; LE Galés, P. A ação Pública abordada por seus instrumentos. *R. Pós Ci. Soc.* 2012, 9 (18): 20-44.
- Schottz, V. Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE): controvérsias sobre os instrumentos de compra de alimentos produzidos pela Agricultura familiar. Tese submetida como requisito parcial para obtenção do grau de Doutor em Ciências, no Curso de Pós-Graduação de Ciências Sociais em Desenvolvimento, Agricultura e Sociedade, 2017.

## **8 Desmonte de Políticas Públicas**

- Jordan, A; Bauer, MW; Green-Pedersen, C. Policy Dismantling. *Journal of European Public Policy*, 2013; 20 (5): 795 –805.
- Delgado, N; Zimmermann, S. Políticas públicas para soberania e segurança alimentar no Brasil: conquistas, desmontes e desafios para uma (re)construção. IN Noronha et al. *Alimentação e Nutrição no Brasil: perspectiva na soberania e segurança alimentar e nutricional. Saúde Amanhã*.1 ed. Rio de Janeiro: Fundação Oswaldo Cruz Editora Fiocruz, 2023, pp-167-212. Disponível em: <https://www.arca.fiocruz.br/bitstream/handle/icict/57142/Livro%20Alimentac%CC%A7a%CC%83o%20e%20Nutric%CC%A7a%CC%83o%20no%20Brasil.pdf>
- Niederle, P., Petersen, P., Coudel, E., Grisa, C., Schmitt, C., Sabourin, E., Schneider, E., Brandenburg, A., & Lamine, C. (2022). Ruptures in the agroecological transitions: institutional change and policy dismantling in Brazil. *The Journal of Peasant Studies*, 1-23. <https://doi.org/10.1080/03066150.2022.2055468>.