

Relações raciais e política social

Prof. André Brandão

Dinâmica da disciplina:

Aulas expositivas e debates em sala

Avaliação:

Seminário – 5 pontos

Trabalho final – 5 pontos

Aula 1 - Apresentação do curso

Aula 2 – Racismo à brasileira 1

Telles, Edward. Repensando as Relações de Raça no Brasil. *Teoria & Pesquisa: revista de ciência política*, nº 42-43, UFSC, Florianópolis, 2003.

Aula 3 – Racismo à brasileira 2

Guimarães, Antônio Sérgio. *Racismo e antirracismo no Brasil*. São Paulo, Editora 34, 1999.

Aula 4- Democracia racial

Guimarães, Antônio Sérgio. *Classes, raças e democracia*. São Paulo, Editora 34, 2002.

Aula 5 - Miscigenação e a questão do “pardo”

Graziella Moraes Silva; Luciana T. de Souza Leão. O paradoxo da mistura: Identidades, desigualdades e percepção de discriminação entre brasileiros pardos. *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, Vol. 27 nº 80, outubro de 2012.

Carlos A. Hasenbalg; Nelson do Valle Silva. *Relações Raciais no Brasil Contemporâneo*. Rio de Janeiro, Rio fundo editora, 1992

(Capítulo 4 - Notas sobre a miscigenação racial no Brasil)

Campos, Luiz Augusto. O pardo como dilema político. *Insight inteligência*. Outubro-Novembro-Dezembro de 2013.

Aula 6 – Classificações raciais

Brandão, André. Quem são os alunos afro-descendentes da Universidade Federal Fluminense? *XII Congresso Brasileiro de Sociologia*. Belo Horizonte-MG, junho de 2005.

Brandão, André et all. Cotas para negros no Ensino Superior e formas de classificação racial. *Educação e Pesquisa*. São Paulo, v.33, n.1, p. 27-45, janeiro-abril de 2007.

Telles, Edward. O Significado da Raça na Sociedade Brasileira. Tradução para o português de *Race in Another America: The Significance of Skin Color in Brazil*. 2004. Princeton e Oxford: Princeton University Press. Versão divulgada na internet em Agosto de 2012.

(Capítulo 4 – Classificação racial)

Aula 7 – Cotas, Brasil e EUA

Brandão, André; Silva Anderson P. Raça e educação: os elos nas Ciências Sociais Brasileiras. In Pinho, Osmundo; Sansone, Livio. *Raça, novas perspectivas antropológicas*. Salvador, Editora da UFBA, 2008.

Almeida, Carlos Alberto L. de; Almeida, Almeida, Matheus Guarino Sant'Anna L. de. Ações Afirmativas nas Supremas Cortes: Brasil, Estados Unidos, políticas públicas educacionais e reconhecimento racial em perspectiva comparada. *XIII Reunião de Antropologia do Mercosul*. Julho de 2019.

Aula 8 – A questão quilombola

Jorge, Amanda Lacerda. *O processo de construção da questão quilombola no Brasil*. Rio de Janeiro, Gramma, 2017.

Aula 9 – A questão indígena

Oliveira, João Pacheco. *O nascimento do Brasil e outros ensaios*. Rio de Janeiro, Contracapa, 2016.

Aula 10 – Quem é índio

Oliveira, João Pacheco de. Mensurando Alteridades, Estabelecendo Direitos: Práticas e Saberes Governamentais na Criação de Fronteiras Étnicas. *DADOS – Revista de Ciências Sociais*. Rio de Janeiro, vol. 55, no 4, 2012.

Castro, Eduardo Viveiros de. No Brasil todo mundo é índio, exceto quem não é. https://pib.socioambiental.org/files/file/PIB.../No_Brasil_todo_mundo_é_índio.pdf

Castro, Eduardo Viveiros de. Os involuntários da pátria: elogio do subdesenvolvimento. *Edições Chão da Feira*. Caderno de Leituras N. 65, Maio de 2017.

Aula 11 – O índio e colonização

Castro, Eduardo Viveiro. O mármore e a murta: sobre a inconstância da alma selvagem. *Revista de Antropologia*. V. 35. São Paulo, USP, 1992.

Aula 12 – seminários

Aula 13 – seminários

Aula 14 – seminários

Aula 15 – seminários