

Relações raciais e política social

Prof. André Brandão

Dinâmica da disciplina:

Aulas expositivas e debates em sala

Avaliação:

Seminário – 5 pontos

Trabalho final – 5 pontos

Aula 1 - Apresentação do curso

Aula 2 – Racismo à brasileira 1

Telles, Edward. Repensando as Relações de Raça no Brasil. *Teoria & Pesquisa: revista de ciência política*, nº 42-43, UFSC, Florianópolis, 2003.

Aula 3 – Racismo à brasileira 2

Guimarães, Antônio Sérgio. *Racismo e antirracismo no Brasil*. São Paulo, Editora 34, 1999.

Aula 4- Conceituando racismo e injúria racial na ordem legal brasileira

Almeida, Carlos Alberto L. VAMOS COLOCAR O PRETO NO BRANCO?
Racismo, antirracismo e a Lei 10.639/2003 em escolas particulares de Niterói. Tese de Doutorado, Niterói, UFF, 2012.

Aula 5 – Histórico das lutas sociais negras no Brasil

Lourenço, Cristiane. Trajetórias históricas dos movimentos de luta e resistêncianegra no Brasil. Exame de Qualificação. 135f. (Doutorado em Política Social). Programade Estudos Pós-Graduados em Política Social. Universidade Federal Fluminense. Niterói:2021.

Aula 6 – Classificações raciais

Brandão, André. Quem são os alunos afro-descendentes da Universidade Federal Fluminense? *XII Congresso Brasileiro de Sociologia*. Belo Horizonte-MG, junho de 2005.

Brandão, André et all. Cotas para negros no Ensino Superior e formas de classificação racial. *Educação e Pesquisa*. São Paulo, v.33, n.1, p. 27-45, janeiro-abril de 2007.

Telles, Edward. O Significado da Raça na Sociedade Brasileira. Tradução para o português de *Race in Another America: The Significance of Skin Color in Brazil*. 2004. Princeton e Oxford: Princeton University Press. Versão divulgada na internet em Agosto de 2012.

(Capítulo 4 – Classificação racial)

Aula 7 – A questão quilombola

Jorge, Amanda Lacerda. *O processo de construção da questão quilombola no Brasil*. Rio de Janeiro, Gramma, 2017.

Aula 8 – Quilombolas e políticas públicas: o caso da política de assistência social – 10 do 1

Souza, Sidimara C. *A Política de Assistência Social Junto às Comunidades Remanescentes de Quilombo do Vale do Mucuri – MG*. Tese de Doutorado, Niterói, UFF, 2021.

Aula 9 – Raça e gênero

Jorge, Amanda Lacerda e Brandão, André. Androcentrismo Institucional e Acesso a Aposentadoria Rural entre Mulheres Quilombolas da Comunidade de Agreste-MG. *Revista Arthemis*, v. 13, jan-jul de 2012.

Delphy, Christine. A economia política do patriarcado. *RBCP*, N 17, maio-agosto de 2015.

Aula 10 – Raça e educação I – A lei 10.639

Almeida, Carlos Alberto L. VAMOS COLOCAR O PRETO NO BRANCO?
Racismo, antirracismo e a Lei 10.639/2003 em escolas particulares de Niterói.
Tese de Doutorado, Niterói, UFF, 2012.

Aula 11 – Raça e educação II – Cotas raciais

Brandão, André; Silva Anderson P. Raça e educação: os elos nas Ciências Sociais Brasileiras. In Pinho, Osmundo; Sansone, Livio. *Raça, novas perspectivas antropológicas*. Salvador, Editora da UFBA, 2008.

Almeida, Carlos Alberto L. de; Almeida, Almeida, Matheus Guarino Sant'Anna L. de. Ações Afirmativas nas Supremas Cortes: Brasil, Estados Unidos, políticas públicas educacionais e reconhecimento racial em perspectiva comparada. *XIII Reunião de Antropologia do Mercosul*. Julho de 2019.

Aula 12 – A questão indígena no Brasil

Oliveira, João Pacheco de. Mensurando Alteridades, Estabelecendo Direitos: Práticas e Saberes Governamentais na Criação de Fronteiras Étnicas. *DADOS – Revista de Ciências Sociais*. Rio de Janeiro, vol. 55, no 4, 2012.

Castro, Eduardo Viveiros de. No Brasil todo mundo é índio, exceto quem não é.
https://pib.socioambiental.org/files/file/PIB.../No_Brasil_todo_mundo_é_índio.pdf

Aula 13 - Seminários

Aula 14 - Seminários

Aula 15 - Seminários